



O fazer docente na rede federal: perspectivas, desafios e possibilidades no ensino de língua inglesa

Sapucaia do Sul, 19 e 20 de abril de 2018

Comunicações orais

Eixo temático: **FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS**

Sala: **P1**

Dia: **19 de abril de 2018**

Horário	Título do trabalho e respectivos autores	Presença
10:20 - 10:35	CONTRIBUIÇÃO DE UMA ESCOLA FEDERAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS - Maria Aparecida Oliveira Moreira (Colégio Pedro II, Câmpus Tijuca)	
10:35 - 11:50	A FORMAÇÃO DOCENTE EM FOCO: ANÁLISE DE PROVAS DE CONCURSO PARA PROFESSORES DE INGLÊS PARA FINS ESPECÍFICOS - William Eduardo da Silva (IFRJ, Câmpus Nilópolis) e Luane da Costa Pinto Lins Fragoso (CEFET-RJ, Câmpus Nova Iguaçu)	
11:50 - 12:00	Perguntas e discussão.	



O fazer docente na rede federal: perspectivas, desafios e possibilidades no ensino de língua inglesa

Sapucaia do Sul, 19 e 20 de abril de 2018

Comunicações orais

Eixo temático: **DESCOLONIZAÇÃO E O INGLÊS COMO *LINGUA FRANCA***

Sala: **P2**

Dia: **19 de abril de 2018**

Horário	Título do trabalho e respectivos autores	Presença
10:20 - 10:35	O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NO ENSINO MÉDIO DO IFPB: UMA REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA DOS PROFESSORES - Anna Líbia Araujo Chaves (IFPB, Câmpus João Pessoa) e Adriana Carla Rolim de Carvalho Leite (IFPB, Câmpus João Pessoa)	
10:35 - 11:50	REFLEXÕES SOBRE RELAÇÕES DE PODER E COLONIALIDADE EM CONTEXTOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA NO EFI PÚBLICO - Christiane Batinga Agra (IFAL, Câmpus Maceió)	
11:50 - 12:00	Perguntas e discussão.	



O fazer docente na rede federal: perspectivas, desafios e possibilidades no ensino de língua inglesa

Sapucaia do Sul, 19 e 20 de abril de 2018

Comunicações orais

Eixo temático: **OUTROS TEMAS RELACIONADOS AO ENSINO E À APRENDIZAGEM DE INGLÊS NA REDE FEDERAL DE ENSINO**

Sala: **P3**

Dia: **19 de abril de 2018**

Horário	Título do trabalho e respectivos autores	Presença
10:20 - 10:35	BRINGING IT ALL TOGETHER: ORALITY, READING, WRITING, LINGUISTIC AND GRAMMATICAL KNOWLEDGE AND INTERCULTURAL DIMENSION IN A LESSON PLAN - Gisele Fernandes Loures (IFAL, Câmpus Maceió) e Lorena Norberta da Silva (IFAL, Viçosa)	
10:35 - 11:50	O USO DA MÚSICA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO-MOTIVACIONAL NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DA LÍNGUA E CULTURA - Letícia Maria Damaceno Sateles Alves (IFG, Câmpus Aparecida de Goiás)	
11:50 - 12:00	Perguntas e discussão.	



O fazer docente na rede federal: perspectivas, desafios e possibilidades no ensino de língua inglesa

Sapucaia do Sul, 19 e 20 de abril de 2018

Comunicações orais

Eixo temático: **MULTILETRAMENTOS E LETRAMENTO VISUAL**

Sala: **P4**

Dia: **19 de abril de 2018**

Horário	Título do trabalho e respectivos autores	Presença
10:20 - 10:35	UMA PROPOSTA DE ENSINO SOB A PERSPECTIVA DOS MULTILETRAMENTOS: O GÊNERO INFOGRÁFICO EM VÍDEO - Nathalia Rodrigues Catto Predebon (IFFar, Câmpus Alegrete)	
10:35 - 11:50	PRÁTICAS DE LETRAMENTOS EM LÍNGUA INGLESA NO ENSINO MÉDIO: UMA PROPOSTA BASEADA NOS LETRAMENTOS MULTIMODAL E CRÍTICO - Sheilla Andrade de Souza (IFTM, Câmpus Patos de Minas)	
11:50 - 12:00	Perguntas e discussão.	



O fazer docente na rede federal: perspectivas, desafios e possibilidades no ensino de língua inglesa

Sapucaia do Sul, 19 e 20 de abril de 2018

Comunicações orais

Eixo temático: **GÊNEROS TEXTUAIS/DISCURSIVOS**

Sala: **P5**

Dia: **19 de abril de 2018**

Horário	Título do trabalho e respectivos autores	Presença
10:20 - 10:35	O TRABALHO COM GÊNEROS TEXTUAIS NO CEFET-MG: UM ESTUDO DE CASO - Gláucio Geraldo Moura Fernandes (CEFET-MG, Câmpus Belo Horizonte)	
10:35 - 11:50	O ESTUDO DE GÊNEROS PARA O ENSINO DE LÍNGUA INGLESA COM ALUNOS DO CURSO TÉCNICO EM BIOTECNOLOGIA - Claudia Silva Estima (IFRS, Câmpus Porto Alegre)	
11:50 - 12:00	Perguntas e discussão.	



O fazer docente na rede federal: perspectivas, desafios e possibilidades no ensino de língua inglesa

Sapucaia do Sul, 19 e 20 de abril de 2018

Comunicações orais

Eixo temático: **LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA**

Sala: **P6**

Dia: **19 de abril de 2018**

Horário	Título do trabalho e respectivos autores	Presença
10:20 - 10:35	AULA DE LÍNGUA INGLESA: A IMPORTÂNCIA DO TEXTO LITERÁRIO - Andrea Luciane Buch Bohrer (IFPR, Câmpus Telêmaco Borba)	
10:35 - 11:50	<i>KITE RUNNER</i> E <i>ONCE IN A PROMISED LAND</i> : REPRESENTAÇÕES DO ORIENTE E DO TRAUMA NA LITERATURA NORTE-AMERICANA CONTEMPORÂNEA - Loiva Salete Vogt (IFRS, Câmpus Feliz)	
11:50 - 12:00	Perguntas e discussão.	



O fazer docente na rede federal: perspectivas, desafios e possibilidades no ensino de língua inglesa

Sapucaia do Sul, 19 e 20 de abril de 2018

Comunicações orais

Eixo temático: **ABORDAGENS PEDAGÓGICAS E METODOLOGIAS DE ENSINO DE LÍNGUAS ADICIONAIS**

Sala: **P7**

Dia: **19 de abril de 2018**

Horário	Título do trabalho e respectivos autores	Presença
10:20 - 10:35	ENSINO BASEADO EM TAREFAS E INTERDISCIPLINARIDADE NA AULA DE INGLÊS - Lucilene Bender de Sousa (IFRS, Câmpus Ibirubá)	
10:35 - 11:50	CULTURE IN SONGS: A CULTURA DOS ANOS 50, 60 E 70 ATRAVÉS DA MÚSICA - Mirelle Amaral de São Bernardo (IF Goiano, Câmpus Ceres)	
11:50 - 12:00	Perguntas e discussão.	



O fazer docente na rede federal: perspectivas, desafios e possibilidades no ensino de língua inglesa

Sapucaia do Sul, 19 e 20 de abril de 2018

Comunicações orais

Eixo temático: **ANÁLISE E PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO**

Sala: **Sala 8 (Módulo de aulas)**

Dia: **19 de abril de 2018**

Horário	Título do trabalho e respectivos autores	Presença
10:20 - 10:35	CONSIDERAÇÕES SOBRE A INVESTIGAÇÃO DAS PRÁTICAS DE LETRAMENTO EM LÍNGUA INGLESA EM UM CURSO TÉCNICO PROFISSIONALIZANTE - Raquel Bevilaqua (Colégio Técnico Industrial de Santa Maria)	
10:35 - 11:50	O USO DO CINEMA NO ENSINO DA LÍNGUA INGLESA EM UM CURSO TÉCNICO EM INFORMÁTICA INTEGRADO AO ENSINO MÉDIO DO IFRS - Mateus da Rosa Pereira (IFRS, Câmpus Osório)	
11:50 - 12:00	Perguntas e discussão.	



O fazer docente na rede federal: perspectivas, desafios e possibilidades no ensino de língua inglesa

Sapucaia do Sul, 19 e 20 de abril de 2018

Comunicações orais

Eixo temático: **ENGLISH FOR SPECIFIC/ACADEMIC PURPOSES**

Sala: **Sala de desenho (Módulo de aulas)**

Dia: **19 de abril de 2018**

Horário	Título do trabalho e respectivos autores	Presença
10:20 - 10:35	DESMISTIFICANDO O ENSINO DE INGLÊS COMO LÍNGUA INSTRUMENTAL: “INSTRUMENTO PARA QUÊ?” - Alana Ximenes Silva Santos (IFES, Câmpus Viana) e Wesley Alves Siqueira (IFMT, Câmpus Cuiabá)	
10:35 - 11:50	ESP EM VÍDEO: ORALIDADE E O MITO DO INSTRUMENTAL PARA LEITURA - Ricardo Benevides Silva de Oliveira (CEFET-RJ, Câmpus Maria da Graça)	
11:50 - 12:00	Perguntas e discussão.	



O fazer docente na rede federal: perspectivas, desafios e possibilidades no ensino de língua inglesa

Sapucaia do Sul, 19 e 20 de abril de 2018

Comunicações orais

Eixo temático: **NOVAS TECNOLOGIAS APLICADAS AO ENSINO E À APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA**

Sala: **Miniauditório**

Dia: **19 de abril de 2018**

Horário	Título do trabalho e respectivos autores	Presença
10:20 - 10:35	ENSINO HÍBRIDO APLICADO AO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: PERSONALIZAÇÃO E USO EFETIVO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS - Fernanda Schneider (IFRS, Câmpus Ibirubá) e Diane Blank Bencke (IFRS, Câmpus Farroupilha)	
10:35 - 11:50	TECNOLOGIA MÓVEL NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA: UMA EXPERIÊNCIA NO IF SERTÃO PERNAMBUCANO - Roberta Guimarães de Godoy e Vasconcelos (IF Sertão-PE, Câmpus Petrolina)	
11:50 - 12:00	Perguntas e discussão.	



O fazer docente na rede federal: perspectivas, desafios e possibilidades no ensino de língua inglesa

Sapucaia do Sul, 19 e 20 de abril de 2018

Comunicações orais

Eixo temático: **EXPERIÊNCIAS EXITOSAS NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA DA REDE FEDERAL**

Sala: **P1**

Dia: **20 de abril de 2018**

Horário	Título do trabalho e respectivos autores	Presença
08:30 - 08:45	INGLÊS INSTRUMENTAL NO ENSINO SUPERIOR: ROTEIRO DE LEITURA PARA A COMPREENSÃO DO ARTIGO CIENTÍFICO - Cristina Rörig Goulart (IFRS, Câmpus Porto Alegre)	
08:45 - 09:00	ENSINO DE INGLÊS POR NÍVEIS DE APRENDIZAGEM: UMA EXPERIÊNCIA DESENVOLVIDA NO IFPR - CÂMPUS COLOMBO - Priscila Célia Giacomassi (IFPR, Câmpus Colombo)	
09:00 - 09:15	IMPLANTAÇÃO DO NIVELAMENTO NA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR DO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NO ENSINO MÉDIO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA - Elane Kreile Manhães (IFF, Câmpus Itaperuna) e Cristiane de Paula Bouzada (IFF, Câmpus Itaperuna)	
09:15 - 09:30	<i>ENGLISH WITH CHEMISTRY</i> : UMA MISTURA QUE DÁ CERTO - Carla Cristina Real Vieira de Andrade (IFAL, Câmpus Penedo)	
09:30 - 09:45	INTERCÂMBIO NA AULA DE INGLÊS - Carla Cristina Real Vieira de Andrade (IFAL, Câmpus Penedo)	
09:45 - 10:00	Perguntas e discussão.	



O fazer docente na rede federal: perspectivas, desafios e possibilidades no ensino de língua inglesa

Sapucaia do Sul, 19 e 20 de abril de 2018

Comunicações orais

Eixo temático: **DESCOLONIZAÇÃO E O INGLÊS COMO *LINGUA FRANCA* E OUTROS TEMAS RELACIONADOS AO ENSINO E À APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA**

Sala: **P2**

Dia: **20 de abril de 2018**

Horário	Título do trabalho e respectivos autores	Presença
08:30 - 08:45	INGLÊS COMO <i>LINGUA FRANCA</i> : UMA EXPERIÊNCIA DE EMPODERAMENTO - Edina Pereira Crunfli (IFC, Câmpus Araquari)	
08:45 - 09:00	ESTUDO AUTOETNOGRÁFICO-COLABORATIVO COM PROFESSORES DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS DO INSTITUTO FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO - Karina Antonia Fadini (IFES, Câmpus Colatina)	
09:00 - 09:15	CULTURE AND TEACHING-LEARNING OF ENGLISH: DIALOGICAL ANALYSIS ON NARRATIVES OF A TEACHER FROM A FEDERAL INSTITUTE IN MANAUS (AM), BRAZIL - Josibel Rodrigues e Silva (IFAM, Câmpus Manaus, Zona Leste)	
09:15 - 09:30	PROJETO MULTILETRAMENTOS: UMA PROPOSTA DE PRÁTICAS DE LEITURA EM LÍNGUA INGLESA PARA O ENEM - Pauliana Duarte Oliveira (IFG, Câmpus Itumbiara)	
09:30 - 09:45	O ENSINO DE INGLÊS COMO <i>LINGUA FRANCA</i> NOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO: REFLEXÕES SOBRE LÍNGUA E CULTURA - Nadja Nubia Ferreira Leite Cardoso (IFBA, Câmpus Eunápolis)	Não virá ao evento.
09:45 - 10:00	Perguntas e discussão.	



O fazer docente na rede federal: perspectivas, desafios e possibilidades no ensino de língua inglesa

Sapucaia do Sul, 19 e 20 de abril de 2018

Comunicações orais

Eixo temático: **LÍNGUA INGLESA E INTERNACIONALIZAÇÃO E ENGLISH AS A MEDIUM OF INSTRUCTION (EMI)**

Sala: **P3**

Dia: **20 de abril de 2018**

Horário	Título do trabalho e respectivos autores	Presença
08:30 - 08:45	<i>SPECIAL TOPICS IN MATHEMATICS</i> : O ENSINO DE MATEMÁTICA EM LÍNGUA INGLESA - Alana Ximenes Silva Santos (IFES, Câmpus Viana)	
08:45 - 09:00	POLÍTICA LINGUÍSTICA PARA A INTERNACIONALIZAÇÃO DOS INSTITUTOS FEDERAIS: CONTRADIÇÕES E DESAFIOS - Carlos Fabiano de Souza (IFF, Câmpus Cabo Frio)	
09:00 - 09:15	IFES INTERNACIONAL: UMA PROPOSTA DE INTERNACIONALIZAÇÃO DO CURRÍCULO - Verônica Rangel Barreto (IFES, Câmpus Vitória)	
09:15 - 09:30	USING COMMUNICATIVE FUNCTIONS AS AN APPROACH TO PREPARE ESL HIGH SCHOOL STUDENTS FOR AN INTERNATIONAL OLYMPIAD - Mayelli Caldas de Castro (IFES, Câmpus Itapina)	
09:30 - 09:45		
09:45 - 10:00	Perguntas e discussão.	



O fazer docente na rede federal: perspectivas, desafios e possibilidades no ensino de língua inglesa

Sapucaia do Sul, 19 e 20 de abril de 2018

Comunicações orais

Eixo temático: **MULTILETRAMENTOS E LETRAMENTO VISUAL**

Sala: **P4**

Dia: **20 de abril de 2018**

Horário	Título do trabalho e respectivos autores	Presença
08:30 - 08:45	INGLÊS TÉCNICO NO ENSINO MÉDIO E LETRAMENTO CRÍTICO: POSSIBILIDADES DE ARTICULAÇÃO - Sabrina Espino Prata (IFSP, Câmpus Capivari)	
08:45 - 09:00	<i>READING BEYOND THE WORDS</i> : MULTILETRAMENTO E LETRAMENTO VISUAL NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO INSTITUTO FEDERAL DO ACRE - Luciana Maira de Sales Pereira (IFAC, Câmpus Rio Branco)	
09:00 - 09:15	TELL ME MORE ABOUT YOU: VISUAL LITERACY AND AUTHORIAL NARRATIVES THROUGH MEMES - Ana Paula Rocha dos Santos (IFBA, Câmpus Juazeiro)	
09:15 - 09:30	BAR CHAT: THE SOLUTION TO SOCIAL PROBLEMS - Camilla Reisler Cavalcanti (IFES, Câmpus Vitória)	
09:30 - 09:45	OS JOGOS DIDÁTICOS COMO ESTRATÉGIA NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS PARA FINS ESPECÍFICOS - Rubia Mara Bragagnollo (IFSC, Câmpus Gaspar)	
09:45 - 10:00	Perguntas e discussão.	



O fazer docente na rede federal: perspectivas, desafios e possibilidades no ensino de língua inglesa

Sapucaia do Sul, 19 e 20 de abril de 2018

Comunicações orais

Eixo temático: **OUTROS TEMAS RELACIONADOS AO ENSINO E À APRENDIZAGEM DE INGLÊS NA REDE FEDERAL DE ENSINO**

Sala: **P5**

Dia: **20 de abril de 2018**

Horário	Título do trabalho e respectivos autores	Presença
08:30 - 08:45	CENTRO DE LÍNGUAS NA REDE FEDERAL DE ENSINO: UMA REALIDADE POSSÍVEL - Gicele Vergine Vieira (IFC, Câmpus Blumenau)	
08:45 - 09:00	CENTRO DE LÍNGUAS NO INSTITUTO FEDERAL DO ACRE: EXPERIÊNCIA DE IMPLANTAÇÃO E SUAS CONTRADIÇÕES - Cristiane das Neves das Neves (IFAC, Câmpus Rio Branco)	
09:00 - 09:15	A PRÁTICA DE NIVELAMENTO EM LÍNGUA INGLESA NO IFSUL, CÂMPUS SAPUCAIA DO SUL - Veronica Pasqualin Machado (IFSul, Câmpus Sapucaia do Sul) e Suzana Trevisan (IFSul, Câmpus Sapucaia do Sul)	
09:15 - 09:30	A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E O ENSINO/APRENDIZADO DE INGLÊS POR COMPETÊNCIAS - Jaqueline Kropf Esteves de Matos (IFF, Câmpus Cabo Frio)	
09:30 - 09:45	ESP NO IFPB CÂMPUS DE JOÃO PESSOA: ALGUMAS REFLEXÕES - Maria Verônica Andrade da Silveira Edmundson (IFPB, Câmpus João Pessoa) e Jackelinne Maria de Albuquerque Aragão (IFPB, Câmpus João Pessoa)	
09:45 - 10:00	Perguntas e discussão.	



O fazer docente na rede federal: perspectivas, desafios e possibilidades no ensino de língua inglesa

Sapucaia do Sul, 19 e 20 de abril de 2018

Comunicações orais

Eixo temático: **LITERATURAS DE LÍNGUA INGLESA E OUTROS TEMAS REALACIONADOS AO ENSINO E À APRENDIZAGEM DE INGLÊS NA REDE FEDERAL DE ENSINO**

Sala: **11 (Módulo de aula)**

Dia: **20 de abril de 2018**

Horário	Título do trabalho e respectivos autores	Presença
08:30 - 08:45	UMA EXPERIÊNCIA DE ENSINO DE INGLÊS ATRAVÉS DE UM CLÁSSICO DA LITERATURA DE LÍNGUA INGLESA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS - Carla Denise Grüdtner (IFSC, Câmpus São Miguel do Oeste)	
08:45 - 09:00	STORYTELLING AND HOPE IN YOUNG ADULT DYSTOPIAN FICTION BY WOMEN - Melissa Cristina Silva de Sá (IFMG, Câmpus Conselheiro Lafaiete)	
09:00 - 09:15	LANGUAGE AND LITERATURE: LITERACY AND SPACE IN <i>UNDER THE FEET OF JESUS</i> , BY HELENA MARÍA VIRAMONTES - Osvando de Melo Marques (IFTM, Câmpus Uberlândia)	
09:15 - 09:30	O PROCESSO TRADUTÓRIO COMO OBJETO DISCURSIVO - Glaucia da Silva Henge (IFRS, Câmpus Canoas)	
09:30 - 09:45		
09:45 - 10:00	Perguntas e discussão.	



O fazer docente na rede federal: perspectivas, desafios e possibilidades no ensino de língua inglesa

Sapucaia do Sul, 19 e 20 de abril de 2018

Comunicações orais

Eixo temático: **OUTROS TEMAS RELACIONADOS AO ENSINO E À APRENDIZAGEM DE INGLÊS NA REDE FEDERAL DE ENSINO**

Sala: **12 (Módulo de aula)**

Dia: **20 de abril de 2018**

Horário	Título do trabalho e respectivos autores	Presença
08:30 - 08:45	EXPERIÊNCIA EXITOSA NAS AULAS DE INGLÊS BÁSICO PARA ALUNOS COM SÍNDROME DE DOWN - Denise Silva Barbosa (IFPE, Câmpus Recife)	
08:45 - 09:00	O ENSINO DA LÍNGUA INGLESA NO CURSO TÉCNICO EM PORTOS: UMA REFLEXÃO EM TEMPOS DE COTAS - Isaura Maria de Carvalho Monteiro (IFES, Câmpus Cariacica)	
09:00 - 09:15	A RESILIÊNCIA DE ALUNOS COTISTAS RACIAIS NEGROS E AS AULAS DE LÍNGUA INGLESA COMO MEIO DE EMPODERAMENTO - Sabrina Hax Duro Rosa (IFRS, Câmpus Rio Grande)	
09:15 - 09:30	LETRAMENTO E CONSCIENTIZAÇÃO CRÍTICA NO ENSINO DE INGLÊS - Irando Alves Martins Neto (IFSP, Câmpus Presidente Epitáfio)	
09:30 - 09:45	EXPANSÕES E (RES)SIGNIFICAÇÕES EM AULAS DE LÍNGUA INGLESA: PRÁTICAS CRÍTICAS EM CENA COM O TEMA TRANSEXUALIDADE - Maria Eugenia Sebba Ferreira de Andrade (IFG, Câmpus Senador Canedo) e Roberta Carvalho Cruvinel (IFB, Câmpus Riacho Fundo)	
09:45 - 10:00	Perguntas e discussão.	



O fazer docente na rede federal: perspectivas, desafios e possibilidades no ensino de língua inglesa

Sapucaia do Sul, 19 e 20 de abril de 2018

Comunicações orais

Eixo temático: **ENGLISH FOR SPECIFIC/ACADEMIC PURPOSES**

Sala: **Sala 8 (Módulo de aula)**

Dia: **20 de abril de 2018**

Horário	Título do trabalho e respectivos autores	Presença
08:30 - 08:45	ANÁLISE DE NECESSIDADES E INTERESSES: UM PLANEJAMENTO COM POSSIBILIDADES - Poliana Alves Brito (IFTO, Câmpus Palmas)	
08:45 - 09:00	A APLICAÇÃO DE ANÁLISE DE NECESSIDADES E INTERESSES PARA O DESENVOLVIMENTO DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE INGLÊS A ALUNOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA - Jaqueline Lopes (IFSP, Câmpus Caraguatatuba)	
09:00 - 09:15	ESP NOS CURSOS TÉCNICOS DE NÍVEL MÉDIO: A PERSPECTIVA DOS ALUNOS - Wigna Thalissa Guerra (IFRN, Câmpus Pau de Ferros) e Samuel de Carvalho Lima (IFRN, Câmpus Mossoró)	
09:15 - 09:30	DIÁLOGOS ENTRE INGLÊS PARA FINS ESPECÍFICOS E LETRAMENTO CRÍTICO - Tiago Pellim da Silva (IFSP, Câmpus Capivari)	
09:30 - 09:45	O ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA/INGLÊS NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO: REVISÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS - Cristiane das Neves das Neves (IFAC, Câmpus Rio Branco)	
09:45 - 10:00	Perguntas e discussão.	



O fazer docente na rede federal: perspectivas, desafios e possibilidades no ensino de língua inglesa

Sapucaia do Sul, 19 e 20 de abril de 2018

Comunicações orais

Eixo temático: **ENGLISH FOR SPECIFIC/ACADEMIC PURPOSES**

Sala: **Sala de desenhos (Módulo de aula)**

Dia: **20 de abril de 2018**

Horário	Título do trabalho e respectivos autores	Presença
08:30 - 08:45	INGLÊS PARA ANALISTAS DE SISTEMAS: PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO COMPLEMENTAR BASEADO NAS NECESSIDADES DOS ALUNOS DO CURSO DE ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS DO IFSP - CÂMPUS PIRACICABA - Fernanda Goulart (IFSP, Câmpus Piracicaba)	
08:45 - 09:00	TRAZENDO A REALIDADE PARA A SALA DE AULA: O ESTUDO DOS REQUISITOS LINGUÍSTICOS EM INGLÊS NA HOTELARIA - Jaqueline Kropf Esteves de Matos (IFF, Câmpus Cabo Frio)	
09:00 - 09:15	JUST A LITTLE HELP FROM MY FRIENDS: INVESTIGATING THE EFFECTIVENESS OF COLLABORATIVE WORK IN AN EAP CLASSROOM - Rosângela Guimarães Seba (IFES, Câmpus Vitória)	
09:15 - 09:30	INTEGRATING THE SUBJECTS OF ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES AND PRODUCTION SYSTEMS IN THE VOCATIONAL COURSE OF LOGISTICS - Thiago Camara Figueredo (IFPE, Câmpus Cabo de Santo Agostinho)	
09:30 - 09:45	ESP NO ENSINO BÁSICO: A PROVA TEÓRICA DA OBR PELA LINGUÍSTICA DE CORPUS - Wesley Alves Siqueira (IFMT, Câmpus Cuiabá) e Alana Ximenes Silva Santos (IFES, Câmpus Viana)	
09:45 - 10:00	Perguntas e discussão.	



O fazer docente na rede federal: perspectivas, desafios e possibilidades no ensino de língua inglesa

Sapucaia do Sul, 19 e 20 de abril de 2018

Comunicações orais

Eixo temático: **NOVAS TECNOLOGIAS APLICADAS AO ENSINO E À APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA**

Sala: **Miniauditório**

Dia: **20 de abril de 2018**

Horário	Título do trabalho e respectivos autores	Presença
08:30 - 08:45	A UTILIZAÇÃO DOS APLICATIVOS <i>KAHOOT!</i> E <i>QUIZZIZ</i> EM ESPAÇOS ESCOLARES: <i>MUCH MORE THAN JUST FUN!</i> - Juliana Paula Squinca (IFG, Câmpus Uruaçu) e Letícia Maria Damaceno Sateles Alves (IFG, Câmpus Inhumas)	
08:45 - 09:00	OS RECURSOS SEMIÓTICOS DOS APLICATIVOS FAVORECENDO O ENSINO DE INGLÊS NA APRENDIZAGEM UBÍQUA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO SERTÃO PERNAMBUCANO - Ênio Luiz Costa Tavares (IF Sertão-PE, Câmpus Ouricuri)	
09:00 - 09:15	O USO DE JOGOS ELETRÔNICOS COMO SUPORTE DE APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA POR ADOLESCENTES DO IFAL CÂMPUS BATALHA - Ritaciro Cavalcante da Silva (IFAL, Câmpus Batalha)	
09:15 - 09:30	USO DE DISPOSITIVOS MÓVEIS NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA - Deise Caldart Roscioli (IFRS, Câmpus Sertão) e Maísa Helena Brum (IFRS, Câmpus Sertão)	
09:30 - 09:45	SERTÃO BILINGUE - Maísa Helena Brum (IFRS, Câmpus Sertão) e Deise Caldart Roscioli (IFRS, Câmpus Sertão)	
09:45 - 10:00	Perguntas e discussão.	