



ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PROFESSORES DE LÍNGUA INGLESA
DA REDE FEDERAL DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

NEWSLETTER

Year 1, Issue 3, September-December, 2020

WHAT'S IN THE NEWS?

III SIABRALITEC

STAY TUNED

IN THE SPOTLIGHT

Atenção para o reajuste bianual aprovado em Assembleia Ordinária para as anuidades de 2021 e 2022 da ABRALITEC. Para os pagamentos realizados até a data-limite, 31 de março de cada ano, o valor permanece em R\$ 90,00. Para os pagamentos realizados a partir de 01 de abril de cada ano, o valor da anuidade passa a ser R\$ 120,00.

ABRALITEC SOB NOVA DIREÇÃO

Com dois mandatos consecutivos, o primeiro de um ano e segundo de dois, o membro fundador e primeiro presidente da ABRALITEC, professor Gisvaldo Araújo-Silva, passa, a partir de janeiro de 2021, a presidência para Juliana Paula Squinca, cuja chapa foi eleita por unanimidade para dirigir a associação até o fim de 2022. Agradecemos ao professor Gisvaldo e a sua equipe pela dedicação e trabalho realizado nesses três anos e desejamos sucesso à nova direção. Conheça os membros: Juliana Paula Squinca, do IFG (presidenta); Gisvaldo Araújo-Silva, do IFSul (vice-presidente); Gláucio Moura Fernandes, do CEFET-MG (primeiro-secretário); Sabrina Guedes Miranda Dantas, do IFRN (segunda-secretária); Nadja Núbia Ferreira Leite Cardoso, do IFBA (terceira-secretária); e Luís Carlos Pereira Ramos, do IFBA (tesoureiro).

EDITORIAL



Prof. Dr. Gisvaldo Bezerra Araújo-Silva
(IFSul) Presidente da ABRALITEC

Este final de ano requer um balanço especial, pois encerra-se o segundo mandato da atual diretoria da ABRALITEC. Foi um período de desafios e aprendizagens. Agradecemos aos/às colegas que compuseram essa chapa assim como aquela do primeiro mandato pelo trabalho árduo na construção e manutenção da ABRALITEC. Agradecemos também aos/às sócios/as que acreditaram nesse sonho, nos deram seu voto de confiança e nos inspiraram a trabalhar em prol da nossa Associação. Damos boas-vindas e desejamos sucesso a nova equipe da diretoria liderada pela nossa estimada colega, Profa. Juliana Paula Squinca (IFG).

Mas vamos a última edição da newsletter de 2020. Nela, trazemos um resumo do III SIABRALITEC (25-27/11/20). Para aqueles/as que não puderam prestigiar nossa rica e instigante programação, as mesas-redondas, palestras, pôsteres e lançamento de livros continuam disponíveis no Even3. Em breve, as palestras e mesas-redondas estarão na página da ABRALITEC no YouTube. Falamos também sobre o reajuste da anuidade da Associação e acerca do terceiro e último evento da Live Series da ABRALITEC do ano: *A world without capitalism? Discourses, identities and spaces*, palestra a ser proferida pelo Prof. Dr. Christian Chun (Universidade de Massachusetts) no dia 15/12/20 às 17:30. Encerramos com o relato da Profa. Tamara da Rosa (IFFAR/ABRALITEC) sobre sua pesquisa de doutorado e seu período de estudos na Tomsk State University, Russia.

Desejamos uma ótima leitura, um Feliz Natal e um 2021 repleto de paz, saúde e realizações!

III SIABRALITEC

O III Seminário Internacional da ABRALITEC, que aconteceu nos dias 25, 26 e 27 de novembro deste ano, trouxe como tema **"Abordagens críticas no ensino de língua e literaturas anglófonas na Rede Federal de Educação em uma sociedade polarizada: perspectivas, embates e resistências"**. O seminário teve como intuito integrar os professores da área de Língua Inglesa da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e de contribuir para a melhoria no Ensino de Línguas Adicionais. Nesta terceira edição, trouxemos grandes nomes da área de ensino de língua inglês e tivemos a participação de 211 docentes. Confira abaixo os principais momentos.



Abriram o evento os professores Gisvaldo Araújo Silva (Presidente da ABRALITEC), Reginato Fernandes dos Santos (Diretor-geral do IFMG, Câmpus Ouro Preto), Sílvia Maria de Oliveira Penna (Presidenta da comissão local do III SIABRALITEC) e Rudião Rafael Wisniewski (Diretor de Pesquisa, Extensão e Produção do IFFar, Câmpus Panambi). O Seminário contou com quatro palestras, quatro mesas-redondas, seis oficinas, setenta e cinco comunicações orais e três pôsteres.

Além disso, houve sorteios, lançamentos de livros, momentos culturais, eleição para a diretoria da ABRALITEC e assembleia ordinária da Associação.

Palestras

Intitulada “Tecnologias e isolamento no ensino de inglês”, a palestra ministrada pela Profa. Dra Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva, professora emérita da UFMG, debateu, com amparo em uma linha histórica do uso da tecnologia digital na educação, os desafios e possibilidades do ensino remoto em tempos de pandemia.



Conclusion 4

Question about oral EALF:

- How to keep the normativity of the English language while being receptive to varieties?
 - Where is the limit to students' "creative use of language"?
 - To be creative in a language is to **draw on experiences and knowledge in that language**, and then **diverge in ways** which may be unexpected but still processable by other language users.
- creation of new (i.e. non-codified) linguistic forms and expressions in ongoing interaction/discourse and

“A critical approach to English as an Academic Lingua Franca”, do Prof. Dr. Istvan Kecskes, da universidade de Nova York, refletiu sobre conceitos como “comunidade de prática” e problematizou o status de o que é “bom inglês”.

Ministrada pelo Prof. Dr. Kanavillil Rajagopalan, “Inglês no mundo de hoje e amanhã: o papel de "World English"” apresentou a tese de que a língua que está despontando como a língua mundial – meio de comunicação entre diferentes nações e diferentes povos é um verdadeiro “novilíngua” que deveremos chamar de “World English”.



Como encerramento do evento, a palestra “[Interpellation and critical literacy: accepting and refusing the hail](#)” ministrada pela professora Dra. Hilary Janks, apresentou o conceito de “interpelação” como essencial na promoção do letramento crítico considerando a multimodalidade textual a que estamos hoje expostos.



It is not just words that interpellate us

A range of assumptions, actions, images and practices construct subordinate subject positions for people marginalised by class, race, gender, poverty, sexuality, nationality, ethnicity, religion, education, language or law.



Mesas-redondas

Na primeira mesa-redonda, que teve como tema o [Ensino crítico](#), contamos com a participação dos professores Dr. Lynn Mário de Souza (USP), Dr. Sávio Pimentel (UFBA), Dra. Laura Hamman-Ortiz (University of Colorado). Temas como feminismo e o “legítimo” falante nativo foram problematizados.



A segunda mesa-redonda teve como tema o [Panorama do ensino de inglês na RFEPCT: demandas e desafios](#), com os professores Dr. Gisvaldo Araújo Silva (IFSul), Dra. Nadja Nubia Ferreira Leite Cardoso (IFBA); Dra. Maria Rosa da Silva Costa (IFSC), Dr. Irando Alves Martins Neto (IFSP) e Dnda. Tamara Angélica Brudna da Rosa (IFFAR). Foram apresentados dados de um questionário aplicado entre professores de inglês da RFEPCT. A discussão gerou como encaminhamento a formação de um grupo de trabalho para pensar os desafios evidenciados bem como



buscar, junto aos órgãos competentes, melhores condições de trabalho aos professores de inglês da rede.



Sem perder de vista o eixo central do III Siabralitec, a terceira mesa redonda teve como tema [Abordagens críticas](#), com os professores Dr. Lesliê Vieira Mulico, Ma. Maria Glacy Fequetia Dalcim, Dra. Camila de Bona e Ma. Daniele Gonçalves de Souza, todos docentes da RFEPECT, que discutiram questões como o uso de materiais didáticos para cursos técnicos.

A quarta e última mesa-redonda teve como tópico a [BNCC e o ensino de língua](#) e contou com os professores Dr. Leonardo da Silva, Dra. Maria Auxiliadora Miguel Jacob, Dr. Marcel Álvaro de Amorim, que falaram sobre políticas curriculares, pedagogia crítica e outros temas.

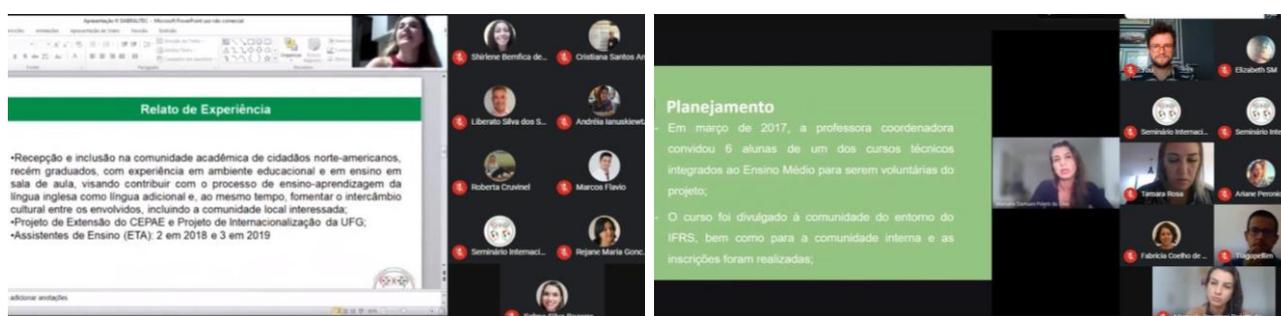
Oficinas

Ministradas em dois blocos de uma hora cada, as seis oficinas abordaram diferentes temas: Pesquisa em ensino e aprendizagem de língua inglesa (Profa. Dra. Vera Lúcia Menezes de Oliveira e Paiva); Reflective practice in English as a Medium of Instruction (Prof. Dr. William J. Crawford); Ferramentas digitais para o ensino remoto emergencial (Profa. Ma. Juliana Paula Squinca); Aulas de inglês como atividades revolucionárias (Prof. Dndo. Diego Fernandes Coelho Nunes e Profa. Dnda. Patrícia de Souza Martins); Gamificação (Profa. Dra. Deise Caldart Roscioli) e Análise e elaboração de materiais didáticos (Profa. Dnda. Bruna Quartarolo Vargas e Profa. Dnda. Vanessa Moreno Mota).



Comunicações orais

As comunicações orais foram apresentadas em formato de vídeo com posterior discussão ao vivo com os autores e as autoras dos trabalhos. As apresentações debateram diferentes temas relacionados ao ensino-aprendizagem de língua inglesa: experiências exitosas, multiletramentos, *English as a Medium of Instruction* (EMI), novas tecnologias, literaturas, formação de professores, descolonização, grupos minorizados, inglês como língua franca, políticas linguísticas, dentre outros.



Pôsteres

Com a utilização do Padlet, os pôsteres contemplaram os seguintes temas: O uso de aplicativos no ensino e na aprendizagem de inglês; Reflexão sobre representatividade homossexual negra na literatura e Análise de projeto de ensino-aprendizagem de inglês como língua franca.

Lançamento dos livros

Da diáspora individual ao retorno redentor: trajetória de Ifemelu em Americanah de Chimamanda Ngozi Adichie

Autora: Ana Claudia Oliveira Neri Alves

Editora: APRIS

Leitura, discurso e cognição

Autoras: Lucilene Bender de Sousa, Fernanda Schneider, Diane Blank Bencke.

Editora: APRIS

Roceirinha

Autora: Celina de Oliveira Barbosa Gomes

Editora: Pontes Editores

A Rede Federal de Educação Profissional no Ensino Médio e a aprendizagem de inglês: visão geral e pedagogias vivenciadas

Autores: Kleber Aparecido da Silva / Reinildes Dias (Orgs.)

Editora: Pontes Editores

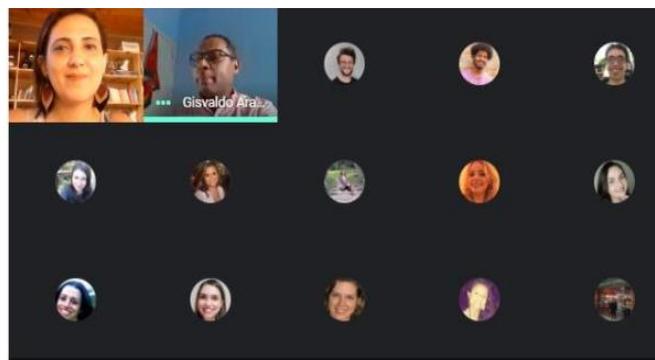
Local de vendas:

<https://www.editoraappris.com.br>

<http://ponteseditores.com.br>

Assembleia

Nossa assembleia ordinária aconteceu na manhã de sexta-feira, com a presença de vários associados. A diretoria fez a prestação de contas (2019), tivemos a posse dos candidatos eleitos para Diretoria (2021-2022), a entrega dos vouchers tecnologia (R\$ 531,00, cada) para as três sócias da ABRALITEC contempladas pelo Edital nº 01/2020 e os encaminhamentos para o IV SIABRALITEC, que acontecerá em 2022. Enquanto isso, nossa associação pretende apoiar/promover encontros nacionais, especialmente nas regiões do país onde o Seminário Internacional da ABRALITEC ainda não foi realizado. Também tivemos decisões importantes, como a mudança na anuidade, que receberá reajuste bianual para os pagamentos ocorridos a partir de 01 de abril. Para os pagamentos realizados até a data-limite da anuidade da ABRALITEC, 31 de março de cada ano, o valor permanece em R\$ 90,00.



Nossos agradecimentos a todos que participaram desse evento tão importante e tão enriquecedor!

STAY TUNED I

Estamos no último mês do ano, mas as atividades da ABRALITEC continuam a todo vapor! Teremos mais um capítulo da nossa LIVE SERIES com Christian Chun, professor de Linguística Aplicada na Universidade de Massachusetts, com o tema “**A world without capitalism? Discourses, identities and spaces**”. A palestra acontecerá no dia 15 de dezembro às 17:30 (horário de Brasília) no canal do YouTube da ABRALITEC.

O professor Chun (foto abaixo) foi nomeado pela Associação Internacional TESOL como um dos acadêmicos mais promissores em pesquisa, ensino, publicação e liderança da próxima geração. Ele também já atuou na Universidade do Sul da Califórnia, no departamento de inglês da Universidade da Cidade de Hong Kong, e na Escola de Educação da UNSW na Austrália. Autor de dois livros, seus interesses incluem estudos do discurso, sociolinguística, pedagogia crítica e inglês para fins específicos. Atualmente sua pesquisa é relacionada ao discurso capitalista em diferentes contextos, como em salas de aula de inglês para fins acadêmicos, mídias sociais e públicas.



STAY TUNED II

Temos novidades no site da ABRALITEC! A fim de facilitar a consulta, reorganizamos por tópicos a página dos [Materiais sobre o Ensino de Inglês](#). O [Caderno de Resumos do III SIABRALITEC](#) e os [Anais do I e do II SIABRALITEC](#) já foram disponibilizados. Quanto aos Anais do III SIABRALITEC, todos/as que efetivamente apresentaram seus trabalhos nesta edição do Seminário preparem seus textos, pois vem surpresa por aí! As regras para publicação e demais detalhes serão divulgados até o final do terceiro trimestre de 2021.

IN THE SPOTLIGHT

Confira esse texto baseado na entrevista feita com a nossa associada e membro do conselho da ABRALITEC, professora Tamara da Rosa, do Instituto Federal Farroupilha.

Tamara da Rosa is a professor at Instituto Federal Farroupilha at Panambi - Rio Grande do Sul. She is currently taking her Doctorate Degree in Science Education at UNIJUI. In her Doctoral research, she investigates how social representations, practices and perceptions about English language interweave its use and learning in university communities in Brazil and in Russia. Her aim is to understand how the socio-cultural context, constituted by the cultural and geopolitical characteristics of a country, the international and national linguistic policies of Higher Education, the project and its institutional practices, permeates the use and learning of English in both Brazilian and Russian university contexts.



During her Doctoral research, Tamara had the chance to do some of her work at Tomsk State University - Russia, where she stayed from September 2018 to March 2019. Her study is quite advanced so that she can present some results. According to her research, the Academic lingua franca status is not determined only by demographics and cognitive functions. Besides that, the usefulness of English as a lingua franca in Brazil and Russia cannot be trusted to the same extent, due to factors of Glocalization/globalization since language is a complex adaptive system that is intricately linked to ideological dimension. English transcends borders and is beyond description. These conclusions allow us to build a new understanding about English language in academic contexts as well as about language policies in Brazil.

EXPEDIENTE

Redação: Maria Rosa da Silva Costa, Irando Alves Martins e Gisvaldo Bezerra Araújo-Silva

Editoração e projeto gráfico: Juliana Paula Squinca

Revisão: Gisvaldo Bezerra Araújo-Silva

PARCERIAS

